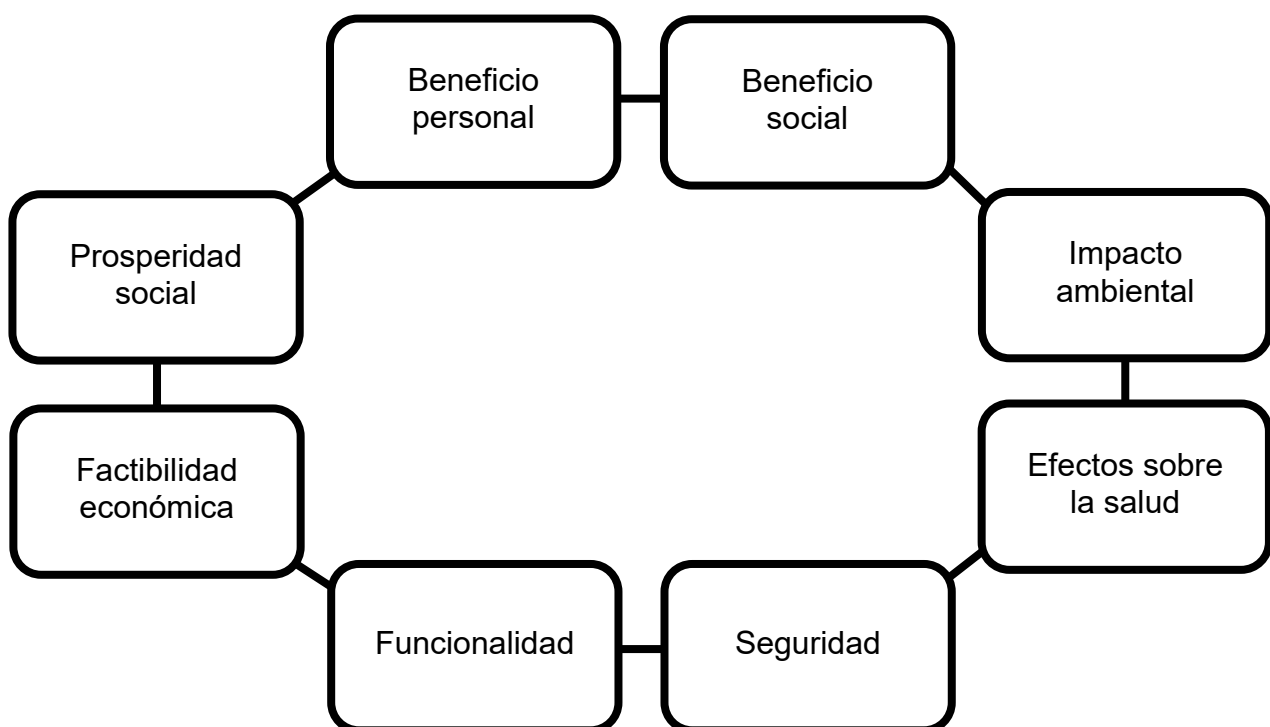


Orientación sobre el método del octágono de valores

El octágono de valores se basa en una plantilla de la VDI (Directriz VDI 3780). Esta se utiliza, entre otras cosas, en las ciencias de la ingeniería para evaluar las consecuencias de las nuevas tecnologías. Es un instrumento reconocido para la evaluación del impacto de la tecnología y abarca no solo la tecnología en sí, sino también, en particular, temas de interés social. Debe entenderse como una especie de lista de verificación sobre la base de la cual se pueden analizar y evaluar las ventajas y desventajas de una nueva tecnología para diferentes ámbitos de la vida. Por lo tanto, como en el caso de la lista de pros y contras, se trata fundamentalmente de comparar y sopesar las ventajas y desventajas, pero sobre la base de áreas temáticas predeterminadas. Esta división no sólo proporciona una estructura clara, sino que también permite analizar las posibles interrelaciones (por ejemplo, entre el medio ambiente y la salud o los beneficios personales y económicos).



Octágono de valores basado en la directriz VDI 3780.

1 Para el método se necesita

- Tarjetas de preguntas u hojas de trabajo
- Plantilla / cartel del octágono de valor

2 Para preparar el método

El octágono de valores y los puntos clave individuales deben discutirse en detalle junto con los alumnos con antelación. En principio, los alumnos pueden trabajar paso a paso a través de los puntos individuales. Sin embargo, dado que el método es muy complejo, es ventajoso preparar la ayuda.

Para ello son adecuadas, entre otras, las siguientes opciones:

1. Los alumnos deberían limitarse a una selección predeterminada de aspectos (por ejemplo, las consecuencias para el medio ambiente, la salud o el bienestar personal).
2. El profesor o la profesora puede ya preparar preguntas que reflejen los aspectos individuales (por ejemplo, para el punto de Funcionalidad: ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre una tecnología nueva y una vieja?).
3. El profesor o la profesora prepara tarjetas de ayuda en las que se describen de nuevo en detalle los puntos claves individuales o se dan algunos ejemplos.

3 Para preparar el método

Los alumnos trabajan a través de las piedras angulares del octágono de valores en pequeños grupos, uno tras otro. Por ejemplo, citan las ventajas y desventajas de cada aspecto; por lo tanto, crean varias listas de pros y contras.

4 Evaluación de los resultados

Los grupos pequeños presentan sus resultados entre sí y discuten los puntos individuales en la sesión plenaria. Los argumentos más importantes sobre cada punto son especificados una vez más para todos. Luego se pueden discutir las posibles interrelaciones. Por último, se ponderan los argumentos individuales. De esa manera, por ejemplo, el aspecto de la salud puede ser más importante para los alumnos que los beneficios sociales. Sólo esta ponderación permite derivar opciones de acción, en cuanto a si debería utilizarse una determinada tecnología y bajo qué condiciones o restricciones.