

Entorno de aprendizaje 2 – Propiedades de los materiales Medios básicos

Imagen 1: Beagle

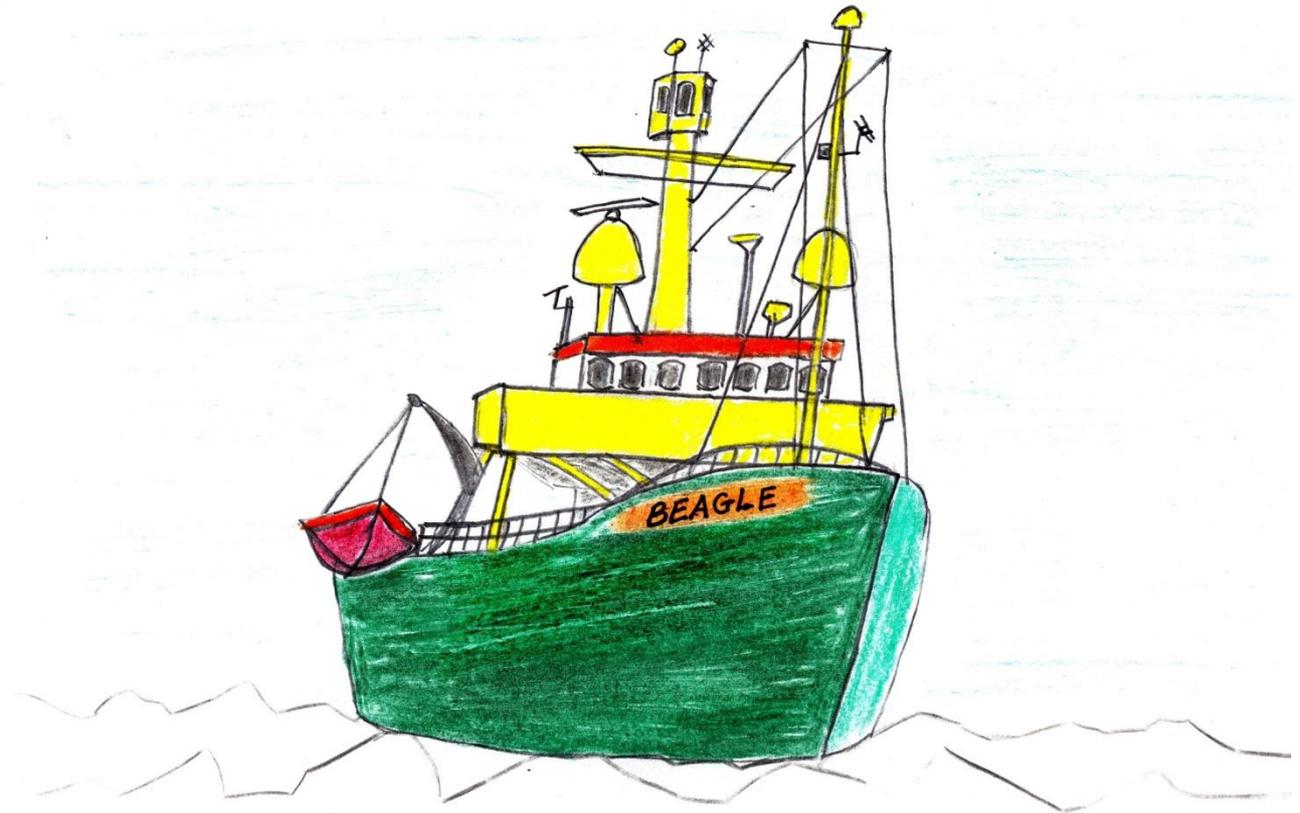


Imagen: "Beagle"

Imagen 2: Profesora



Imagen: "Profesora"

Correo electrónico

Asunto: SOS

Para: 5^{to} grado

Queridos alumnos:

Muchas gracias por sus sugerencias sobre el pedido de mi almacén de materiales. 😊

Ahora necesito su apoyo de nuevo. Un viaje a través de las extensiones de nuestros océanos es, como pueden imaginar, bastante aventurado a veces. Tenemos muchos problemas que les pido que ayuden a resolver:

- En el mar alto y tormentoso del Cabo de Buena Esperanza casi perdemos nuestro bote salvavidas porque las cuerdas se habían soltado,
- nuestras sondas submarinas, que se suponía que se hundirían en el lecho marino, flotaron sobre la superficie del agua,
- frente a las islas Maldivas un tiburón mordió nuestra jaula de buceo,
- en el ecuador hacía tanto calor que ya no podíamos tocar las asas metálicas de nuestra grúa,
- un rayo destruyó nuestras boyas de medición, y
- el cocinero de nuestra nave no quería proporcionarnos ningún material de repuesto.



Averigüen con qué materiales podemos resolver nuestros problemas.

Como ven hay muchos problemas, pero confío mucho en su apoyo.

Cordialmente,

Marie Costeau

Crédito de la fotografía

Imágenes
Beagle, Profesora

Autor
Anke Travers para la iMINT-Akademie del Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend und Familie Berlin/Siemens Stiftung, [CC BY-SA 4.0 internacional](#)