## Entorno de aprendizaje 3 – Investigar materiales Perfil

#### Modelo en forma de cartel

Escriban una descripción para sus materiales en pocas palabras. ¡Tengan en cuenta el tamaño de la fuente! Lean el texto de su material, evalúen la tabla y hagan sus observaciones.

### Esquema de su descripción:

#### Nombre de su material como título

Imagen del material (dibujo o fotografía)

#### Las propiedades

- 1. Que son visibles desde el exterior:
  - el estado de agregación (sólido, líquido, gaseoso)
  - el color
  - la superficie / estructura (áspera, lisa, polvorienta, cristalina, porosa)
  - el olor
- 2. Que fueron investigadas en el experimento:
  - la conductividad eléctrica
  - la conductividad térmica
  - el comportamiento en el agua
  - la solubilidad
  - el magnetismo
  - la dureza
- 3. Que fueron encontradas a través de la investigación:
  - la temperatura de fusión
  - la temperatura de ebullición

La presencia (¿Dónde se puede encontrar el material?)

El uso (¿Para qué sirve el material?)

Características especiales del material

# Competencia de investigadores de materiales ¡Marquen las declaraciones aplicables!

	Imagen (1)	Imagen (2)	Imagen (3)	Imagen (4)	Imagen (5)	es una sustanc	es un plástic o
Los materiales	es soluble	flota	conduce la electricid ad	es combusti ble	es magnéti co	ia natural	
Hierro							
Cobre							
Aluminio							
Sal de mesa							
PP							
PET							
Vidrio							
Algodón							

## Los mejores carteles para la Prof. Cousteau

Califiquen los carteles de sus compañeros de clase. Justifiquen sus decisiones.

El cartel	es el más claro	tiene el mayor éxito óptico	es el más informativo	
Hierro				
Cobre				
Aluminio				
Sal de mesa				
PP				
PET				
Vidrio				
Algodón				

Razón:			

# Los mejores carteles para la Prof. Cousteau

Califiquen los carteles de sus compañeros de clase. Justifiquen sus decisiones.

El cartel	El cartel es el más claro		es el más informativo	
Hierro				
Cobre	Cobre			
Aluminio				
Sal de mesa				
PP				
PET				
Vidrio				
Algodón □				

Perfil			
Razón:			

#### Crédito de imágenes

Imágenes

[1] "ÍconoSolubilidad", [2] "ÍconoFlotar",

[3] "ÍconoConductEléctrica", [4] "ÍconoCombustibilidad",

[5] "ÍconoMagnetismo"

Autor

Anke Travers para la iMINT-Akademie del Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin/Siemens Stiftung, CC BY-SA 4.0 internacional