

B4.2 Arrastre de tierra por medio del viento

Mia llega a la casa de la escuela. Su pelo está totalmente revuelto y su ropa está polvorienta. “¿Qué te pasó?”, pregunta su madre. Mia responde: “El viento. Está totalmente agitado allá afuera. Cuando venía a casa en bicicleta por el camino despejado, me metí en una tormenta de arena.” La madre se ríe: “Ahora estás exagerando. Lo mejor es que te limpies de una vez, de lo contrario toda la casa quedará sucia.”



¡Descubre cómo se puede proteger el suelo del viento excesivo!



Escribe tus ideas y conjeturas:

Para el experimento necesitas:

- ☐ arena
- ☐ 1 bandeja grande
- ☐ hojas
- ☐ piedritas
- ☐ si hace falta, 1 planta
- ☐ ramitas
- ☐ tierra



Materiales necesarios.

**Así construyes el experimento:**

Ordena los materiales como se muestra en la foto.

1. Construye sobre la bandeja un pequeño paisaje.
2. Toma para ello arena y tierra, siembra una planta pequeña, para esto coloca piedritas y palitos.

**Así llevas a cabo el experimento:**

1. Genera viento desde un lado sobre tu paisaje, soplando o agitando (por ejemplo, con un bloc de notas). Escribe que sucede.
2. Construye a continuación un pequeño muro de protección con ramas, piedras o plantas.
3. Genera de nuevo el viento y anota lo que sucede.
4. Compara la estabilidad y la función de protección de tu muro, con las de los otros grupos.

**Observa y escribe:**

Sin muro de protección: _____

Con muro de protección: _____

**Evalúa tus observaciones:**

1. ¿De qué manera el paisaje quedó mejor protegido contra el arrastre de tierra? A propósito: Los expertos llaman “erosión” al arrastre de la tierra.

2. ¿Qué importancia tiene la altura del muro de protección?

3. Imagina que tuvieras que aconsejar a las personas sobre cómo protegerse contra el arrastre de la tierra, a causa del viento. ¿Qué les recomendarías?

**Así puedes continuar la investigación:**

1. ¡Haz un paseo en un día ventoso!
2. Para esto, ¡pasa a través de áreas protegidas contra el viento, como un bosque, pero también por superficies despejadas, como una amplia zona de césped o un campo!
3. ¿Qué diferencias puedes percibir? Anótalas.
4. Analiza las medidas para proteger un paisaje.
Piensa, por ejemplo, en las regiones con abundantes vientos, cerca del mar.
¿Conoces las medidas de protección que se utilizan allí?

**Se pide tu opinión:**

Tu mejor amiga Mara y tú han ido con sus padres a acampar junto al mar. Ustedes ya casi han terminado de armar sus carpas en la arena cuando propones ponerlas un poco más alejadas del mar y más cerca de unos arbustos. A Mara le parece estúpida la idea y ríe: “¿Qué quieres hacer allá atrás en los arbustos? Yo prefiero tener una buena vista.”

Reflexiona: ¿Qué piensas de eso?
