

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## ¿Qué vuela? Objetos voladores



### Ejercicio 1

¿Qué ves volar a través del aire?

Para esta tarea, ve al patio de la escuela. Durante cinco minutos anota todo lo que veas volar a través del aire: animales, plantas, objetos (conjuntamente denominados "objetos voladores").

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ejercicio 2

¿Qué más has visto volar en algún otro momento?

Anota cualquier otro objeto volador que recuerdes haber visto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 3

¿Qué objetos voladores tienen su propia manera de controlar su vuelo (la altura, la dirección y la velocidad)? ¿Cuáles no la tienen?

Clasifica los términos de las tareas 1 y 2 en la tabla.

| <b>Objetos voladores con control propio del vuelo</b><br> | <b>Objetos voladores sin control propio del vuelo</b><br> |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 4

¿Qué similitudes y diferencias puedes encontrar entre objetos que tienen su propia manera de control del vuelo (la altura, la dirección y la velocidad)?

---

---

---

---

---

---

### Ejercicio 5

En el caso de objetos voladores sin control de su propio vuelo, otros verbos (palabras que expresan acción) relacionados con «volar» a menudo son mejores. Lee los siguientes enunciados y marca con un círculo el verbo apropiado en cada uno.

Una pluma flota en el aire / cae de golpe / zumba en los alrededores.

Las hojas planean / zumban / se precipitan a través del aire.

Una piedra cae / flota / planea hacia el terreno.

Una semilla de planta planea / salta / zumba por los alrededores.

Una semilla de arce rota / cae / se precipita hacia el terreno.

Una pelota zumba / flota / planea hacia la meta.