

Tema	Medio Ambiente
Fenómeno	Disposición de basuras
Experimento	Separación y evitación de basuras
Material a ser provisto	ninguno
Material adicional	sacos o cajas de cartón grandes adecuadas para recoger basura
Preparación para el experimento	ninguna

Pregunta del investigador

¿Cuánta basura se produce en una semana?

Descripción del experimento

Este experimento no debe realizarse en grupos pequeños sino con toda la clase.

Pregunte a los niños qué tipos de basura conocen y dónde se produce la basura. ¿Cuánto material desechable piensan los niños que ellos producen en una semana?

Sugiera a los niños que de ahora en adelante recojan, en sacos o cajas de cartón, toda la basura que se acumule para que al final de la semana puedan apreciar qué y cuánto han acumulado juntos. Después de recoger los desechos durante una semana entera, vea con los niños qué se ha recogido. ¿Qué tipos de basura hay? Conjuntamente con los niños, separen los objetos de plástico, de papel y de vidrio nuevamente. ¿Qué no esperaron los niños ver como basura cuando originalmente pensaron sobre ello? ¿Cuál es el tipo más común de desecho?

Explicación

Se produce basura en muchas situaciones diarias y ésta ocupa mucho espacio. Muchos productos desechables no son degradables por medios naturales, pero al menos son reciclables, es decir, se los puede procesar para utilizarlos nuevamente. La basura que sencillamente se bota en las zonas rurales contamina nuestro medio ambiente y, por lo tanto, el planeta Tierra en que vivimos. Los desechos tirados descuidadamente también echan a perder la apariencia y la belleza del paisaje. Un primer e importante paso hacia la protección del medio ambiente es por lo tanto un enfoque responsable en la basura. La separación de basuras y la evitación de desechos son fáciles y rápidas de ejecutar.

Se ha de disponer por separado de los desechos que no puedan reciclarse. Se los puede incinerar o almacenar de manera especial. En este contexto también abórdese el problema de las pilas a partir de las instrucciones de seguridad sobre energía, puesto que ellas pertenecen a este grupo de productos desechables.

Ideas suplementarias

Haga a los niños pensar sobre cómo pueden evitar activamente crear basura y considerar las maneras posibles en las que pueden poner esto en práctica.