

Estándares de la iMINT-Akademie para materiales didácticos inclusivos – Lista de verificación

Estándares	Existente
Los materiales didácticos...	
Enfoques	
<ul style="list-style-type: none"> • contienen enfoques orientados a la resolución de problemas y atractivos para los alumnos, con una orientación cotidiana 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • ofrecen enfoques de aprendizaje individuales para todos los alumnos que desarrollen y promuevan la independencia en el aprendizaje 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • incluyen una selección apropiada de enfoques versátiles que atraigan a diferentes tipos de estudiantes 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen enfoques en diferentes niveles de necesidad 	<input type="checkbox"/>
Lenguaje	
<ul style="list-style-type: none"> • se basan en un concepto de formación lingüística definido 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • toman en consideración un lenguaje “fácil” y comprensible, así como un lenguaje especializado exigente 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • ofrecen oportunidades para la comunicación con miras a un debate común y orientado a las competencias sobre el contenido del aprendizaje 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen tareas que tienen en cuenta aspectos relacionados con el aprendizaje del lenguaje 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • ofrecen tarjetas de ayuda de apoyo lingüístico, y otras ayudas 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen aplicaciones de formación lingüística y archivos de soporte mp3 para el apoyo individual de los alumnos, si es necesario 	<input type="checkbox"/>
Tareas	
<ul style="list-style-type: none"> • contienen tareas en las que todos los alumnos, de manera conjunta e individual, puedan desarrollar sus habilidades con éxito 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen tareas sin barreras para los alumnos en lo que se refiere al origen, la religión, la situación económica y otros aspectos sensibles 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen tareas con uso del lenguaje en diferentes niveles de exigencia relacionados con el vocabulario, la estructura de la oración, el tipo y alcance de los términos especializados y el tipo de lenguaje 	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • contienen tareas con una selección de textos con diferentes niveles de dificultad, por ejemplo, <ul style="list-style-type: none"> - Textos breves/extensos, - Textos discontinuos/continuos, - Textos con y sin resaltado, - Con algunos términos técnicos, con términos más técnicos - Conocimientos previos del entorno/conocimientos especializados específicos 	<input type="checkbox"/>

Métodos	
<ul style="list-style-type: none"> • utilizan una variedad de métodos y enfoques didácticos de manera sistemática • crean espacios para el aprendizaje individualizado y el descubrimiento activo • promueven el aprendizaje cooperativo, en el que los estudiantes trabajan en un tema/tarea común y se apoyan mutuamente de diferentes maneras, incluida la tutoría entre iguales, dentro de grupos de aprendizaje flexibles • hacen posibles sistemas de ayuda social • utilizan la diferenciación de métodos para la consideración precisa de las necesidades de aprendizaje de los alumnos; es decir, cada alumno debe ser capaz de alcanzar los objetivos fijados por él mismo 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Experimentos	
<ul style="list-style-type: none"> • contienen experimentos de los alumnos a diferentes niveles de requisitos (diferenciación según la pregunta, configuración de la prueba, alcance del material, planificación de la prueba, alcance de las variables, tipo de observaciones/mediciones, conocimientos especializados supuestos) • contienen ayuda (textos, tarjetas de ayuda, tutoriales en video, etc.) • contienen cajas de experimentos para experimentos de alumnos orientados a la resolución de problemas e individualizados con materiales y equipos de bajo costo, disponibles para todas las escuelas • de ser necesario, ofrecen clips de película y/o simulaciones para ilustrar los experimentos (a veces también en cámara rápida) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TI	
<ul style="list-style-type: none"> • utilizan medios de apoyo de TI para enfoques de aprendizaje flexibles e individualizados • utilizan medios de comunicación modernos para garantizar la accesibilidad • están disponibles en formatos de archivo populares y pueden ser fácilmente convertidos a los formatos apropiados (tamaño de fuente, Braille, audio y archivos mp3) para alumnos con impedimentos sensoriales • son publicados en formato Recursos Educativos Abiertos sin barreras 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Diagnóstico	
<ul style="list-style-type: none"> • contienen hojas de resumen para las necesidades escalonadas • contienen matrices de competencias para el autodiagnóstico y el diagnóstico por parte de terceros, así como para la evaluación • contienen hojas de repuestas y de valoración 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>