

Momento 1

Introducción a la inteligencia artificial (IA)



"Entiendo, no hay problema", dijo Martha. "Si no quieren programar el robot en este momento, puedo explicarles cómo los algoritmos y el 'aprendizaje' de las máquinas podrían ayudarnos a encontrar a su amigo RoBit".

La mujer se acercó a la pizarra y comenzó a dibujar un diagrama.

"Verán, los algoritmos son como recetas que le indican a una máquina o robot cómo realizar una tarea paso a paso. Imaginen que queremos que un robot busque a RoBit por toda la ciudad. Podríamos programar un algoritmo que le diga: 'Primero, gira 90 grados a la derecha. Luego, avanza 5 pasos. Después, escanea el área en busca de algún objeto similar a RoBit. Si lo encuentras, infórmanos. Si no, continúa avanzando y repite el proceso'".

Antonio y Camila escuchaban con atención, imaginando cómo ese algoritmo podría ayudar a encontrar a su amigo robot.

"Pero eso no es todo", continuó Martha. "La inteligencia artificial también permite que las máquinas 'aprendan' y mejoren con el tiempo. Por ejemplo, si el robot no encuentra a RoBit en un primer intento, podría ajustar su algoritmo y estrategia de búsqueda para ser más efectivo la próxima vez".



La científica les mostró un diagrama que ilustraba cómo el robot podría ir mejorando su proceso de búsqueda gracias al "aprendizaje" de la IA.

"¿Ven cómo la inteligencia artificial puede ser muy útil para encontrar a su amigo? Los algoritmos le darían instrucciones al robot, y el 'aprendizaje' le permitiría perfeccionar su trabajo", concluyó Martha

Antonio y Camila asintieron, entusiasmados con las posibilidades que la IA les ofrecía para resolver el misterio de la desaparición de RoBit. Ahora tenían nuevas ideas para continuar su aventura.

"¡Muchas gracias, Martha! Ya sabemos cómo la inteligencia artificial puede ayudarnos. **¡Vamos a seguir buscando a RoBit!**", dijeron los niños, despidiéndose de la científica.

